



Lista de Resumos Aprovados para Apresentação Oral

GT	Autores/as	Título do Trabalho
GT 1 – Educação Infantil do Campo, das Águas e das Florestas		
1	Maria Tatiane Silva de Jesus Gidelmo Santos de Jesus	Cantigas de roda: uma proposta pedagógica para a educação infantil em escola do campo.
2	Gabriel Alexandre Oliveira Ramos	Educar no campo, com o campo: vivências na educação infantil na escola municipal José Ferreira Neto.
3-	Lorena Santos Andrade	Na peleja por educações reflorestadoras comprometidas com uma poética-política- ético-estética selvagem.
GT 2 – Educação Inclusiva do Campo, das Águas e das Florestas		
1	Rosemara Santos Camilo Ewerton Clauber de Jesus Vieira	A tecnologia assistiva no atendimento educacional especializado: contribuições para promoção da educação ambiental crítica.
GT 3 – EJA do Campo, das Águas e das Florestas		
1	Adeyde dos Santos Rodrigues Rony Rei do Nascimento Silva Jilmária Marques Ramos	A busca ativa escolar na EJA do campo: experiências e desafios em comunidades campestres de Rio Real (BA).
2	Rosa Gabriely Monteiro Fontes Tatiane da Silva Santos	Gamificação na educação de jovens e adultos do campo: inovação pedagógica e interdisciplinaridade
3	José Adérico Cruz do Nascimento Marilene Santos	Educação do campo: marcos legais da construção da EJA Campo de Paripiranga/Ba.
4	Franciele Alves Ferreira	Experiências de ensino contextualizado e integração de saberes nas turmas da EJA campo saberes da terra em Simão Dias/Se.
5	Josefa Manuela dos Santos	Um relato de experiência nas aulas de matemática na EPJAI Campo: diagnóstico de pesquisa como propulsor para a interdisciplinaridade.
GT 4 – Alfabetização e Letramento do Campo, das Águas e das Florestas		
1	Maria da Piedade Santos Nascimento Luiz Alberto Cezar Prata	A evolução da aprendizagem dos alunos da EJA Campo na área de linguagens: das dificuldades em ler e escrever à formação de bons leitores e escritores.
2	Gilene leal de Santana	Educação do campo e EJA campo: o aula digital no processo de alfabetização de jovens e adultos na escola municipal do triunfo em Simão Dias.
GT 5 – Anos Iniciais do Ensino Fundamental/Multisseriação do Campo, das Águas e das Florestas		
1	Jadison dos Santos	O meio ambiente e educação ambiental na escola.

2	Ana Cláudia de Araújo Menezes Moraes	A eficácia da EJA multisseriada em comunidades rurais: uma experiência com o programa mulheres mil.
3	Jadison dos Santos	O processo de fechamento das escolas do campo: um olhar sobre a construção da identidade na relação do aluno com o ambiente onde o mesmo está inserido.
GT 7 – Formação Docente, Gestão e Políticas do Campo, das Águas e das Florestas		
1	Gidelmo Santos de Jesus Isis Caroline Alves de Castro	A gestão da escola zumbi dos palmares: Aspectos de participação e democracia.
2	Gidelmo Santos de Jesus Isis Caroline Alves de Castro	Gestão democrática e/ou participativa Estudo de caso de uma escola do campo no município de Poço Redondo/SE.
3	Jilmária Marques Ramos Rony Rei do Nascimento Silva Adeyde dos Santos Rodrigues	Arquivos vivos: a importância das consultas aos acervos escolares na preservação da memória histórica (2024–2025).
4	Letícia Maciel Santana	Agroecologia, gênero e educação no campo: práticas formativas e protagonismo feminino no alto sertão sergipano.
5	Josielma Gois Oliveira Santos Marilene Santos	Uma escola do campo com perfil urbanocêntrico.
6	Maria Valquíria dos Santos Marilene Santos	Formação continuada para professores que atuam em escolas de comunidades quilombolas no município de Penedo – Alagoas.
7	Patricia Santos Santana Marilene Santos	Contextualizando saberes do semiárido: Caminhos da formação docente na caatinga.
8	Grace Kelly Oliveira Cruz	Processos formativos de professores do campo e quilombolas: narrativas e interlocuções a partir do Programa Escola da Terra.
9	Andreza dos Santos Lívia Jéssica Messias de Almeida	“Enquanto houver um aluno na escola, essa escola não pode ser fechada”: uma análise do fechamento da escola do campo no povoado lagoa seca, em Moita Bonita-Se
GT 8 – Currículo da Educação Básica na Educação do Campo, das Águas e das Florestas		
1	Suely Demesio Pereira Gidelmo Santos de Jesus	Agroecologia no currículo escolar na educação do campo.
2	Érica Lima Santos Queiroz Tatiane da Silva Santos	Saberes e territórios da educação do campo: a pedagogia da alternância na construção de uma visão crítica sobre os agrotóxicos.
3	Marilene Santos Vania Batista de Souza Carleandro de Jesus Souza	Desafios da aplicabilidade da lei 10.639 e 11.643 no currículo escolar.
4	Alberto Serafim Neto Luana Caetano dos Santos Mayne Yasmin dos Santos Raí Thales da Silva Gomes	Tecnologia social de apoio a professores de educação em tempo integral: relato de experiência da aplicação de um plano de aula macete sobre o tema “água”.
5	Allyson Emanuel Rodrigues da Silva	Currículo contracolonial: jogando as primeiras redes da pesca artesanal no sertão alagoano.

	Emilly Raquele Gomes dos Santos Igor da Silva Fontes Josevaldo da Silva Gomes Mateus Santos Neves Lorena Santos Andrade Marcela Estevão dos Santos Lívia de Rezende Cardoso	
6	Danielle Barros Santos Manuel Elielson Cordeiro de Jesus Elaine Crus dos Santos Istefani Domingas França Santos Larissa Bispo dos Santos Rian Marcos dos Santos Bispo	Santana dos Frades em documentário: educação, memória e tecnologia no espaço escolar.
7	Jayne Santos Rodrigues Lívia Jéssica Messias de Almeida Marilene Santos	Relação entre escola e comunidade: identidade, pertencimento e currículo em uma escola quilombola e do campo em Riachuelo-se.
8	Sandra Maria Xavier Beiju Marilene Santos	Legislação e educação ambiental: uma interface necessária ao desenvolvimento de uma nova relação humano-natureza.
GT9 - Educação do Campo, das Águas e das Floretas no Ensino Superior e na Educação Profissional		
1	Maikon Luiz Mirkoski	A educação do campo como projeto emancipatório: da escola multisseriada à docência no Instituto Federal.
2	Rafaela Maria Rocha de Santana Lívia Jéssica Messias de Almeida Marilene Santos Delma Barros Filho	Programa escola da terra em Sergipe: síntese das motivações e dificuldades apresentadas por alunos(as) da especialização em educação do campo.
3	Maria Isabel Andrade de Almeida Santos Jaldemir Santana Bezerra Batista	Imaginários sociais no território de vida: nas casas de farinha de São Domingos/SE.
4	Gidelmo Santos de Jesus Suelaine Rodrigues dos Santos Suely Demesio Pereira Suelí Vieira de Souza	Proposta de fortalecimento e reestruturação Da educação do campo do município de Canindé de São Francisco/SE.